



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

28.10.2019№ 3220-Р

**Об утверждении Технологической карты  
проведения Всероссийских проверочных  
работ в Санкт-Петербурге**

В соответствии с пунктом 4 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию (далее – Комитет) от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», а также с целью обеспечения объективности проведения и получения результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в Санкт-Петербурге

1. Утвердить Технологическую карту проведения ВПР (далее – Технологическая карта ВПР) в Санкт-Петербурге согласно Приложению.
2. Администрациям районов Санкт-Петербурга:
  - 2.1. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на реализацию Технологической карты ВПР;
  - 2.2. Рекомендовать информировать руководителей негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, о мероприятиях Технологической карты ВПР.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) обеспечить включение предусмотренных в Технологической карте ВПР мероприятий в технологические регламенты выполнения государственных работ.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) обеспечить включение предусмотренных в Технологической карте ВПР мероприятий в проект Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку на 2020 год.
5. Отделу общего образования Комитета по образованию:
  - 5.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, в ведении которых находятся образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию.

6. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга рекомендовать довести настоящее распоряжение до руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, находящихся в их ведении.

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

**Председатель Комитета**



**Ж.В. Воробьева**

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 28.10.2019 № 3220-Р

### Технологическая карта проведения ВПР в Санкт-Петербурге

Этапы	Комитет по образованию	СПб АППО	СПбЦОКОиИТ	Администрации районов Санкт-Петербурга	ИМЦ	ОО
<b>Подготовительный</b>	<b>Издаёт распоряжение на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении сроков проведения ВПР в Санкт-Петербурге в текущем учебном году, о назначении организации – регионального оператора проведения ВПР.</b>	<b>Проводит консультации педагогов и методических объединений учителей на основе результатов анализа ВПР за предыдущий учебный год и опубликованных демоверсий</b>	<b>Обеспечивает организацию и координирование работы по проведению ВПР в Санкт-Петербурге в установленные сроки. Разрабатывает инструменты для стандартизированного наблюдения</b>	<b>Издают распоряжение (приказ) о назначении районного оператора проведения ВПР, районного координатора ВПР, об обеспечении участия образовательных организаций, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, в ВПР; Разрабатывают механизмы контроля обеспеченности кадрами всех этапов проведения ВПР в соответствии с требованиями порядка проведения.</b>	<b>Составляют перечень мер по обеспечению единообразия условий привлечения и подготовки специалистов для проведения ВПР. Планируют мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР. Проводят консультации и информационно-разъяснительную работу для представителей образовательных организаций, педагогов, родительской общественности.</b>	<b>Издают приказ о проведении (участии в проведении) ВПР в ОО</b>

Этапы	Комитет по образованию	СПб АПО	СПбЦОКОиИТ	Администрации районов Санкт-Петербурга	ИМЦ	ОО
<b>Организационный</b>	Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Комитета по образованию формирует список ОО для посещения во время проведения ВПР и список региональных наблюдателей.	Проводит консультации педагогов и методических объединений учителей на основе результатов анализа ВПР за предыдущий учебный год и опубликованных демоверсий	Формирует список районных координаторов ВПР: - загружает подготовленный файл в ФИС ОКО; - предоставляет данные районного координатора ВПР в Рособрнадзор в случае замены или назначения нового координатора; - получает (в случае необходимости) файл с логином и паролем для районного координатора ВПР; - выдает логин и пароль районному координатору ВПР. Для обеспечения объективности результатов ВПР формирует график работы региональных наблюдателей и необходимую документацию.	Формирует список ОО для посещения во время проведения ВПР и список районных наблюдателей. Формирует график работы районных наблюдателей.	Скачивает файл со списком ОО района; - проводит выверку ОО: исключает из списка ОО, прекратившие свое существование, и добавляет новые ОО, которых не было в списке; - загружает подготовленный файл в ФИС ОКО; - осуществляет мониторинг загрузки форм опросного листа ОО, консультирует ОО.	Принимает меры по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения ВПР. Обеспечивает единообразие условий проведения ВПР для всех участников, в том числе с учетом наличия различных категорий участников с особыми потребностями (решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, а также находящихся на домашнем обучении, принимается ОО с согласия родителей указанных обучающихся).

Этапы	Комитет по образованию	СПб АППО	СПбЦОКОиИТ	Администрации районов Санкт-Петербурга	ИМЦ	ОО
Проведение	<p>Обеспечивает присутствие в ОО региональных наблюдателей из числа сотрудников Комитета по образованию и других лиц, определенных Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Комитета по образованию, для посещения во время проведения ВПР (в обязательном порядке для школ, попадавших в список организаций с признаками необъективности).</p>		<p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическую и организационно-технологическую поддержку ОО;</li> <li>- консультационную поддержку ОО при возникновении внештатных ситуаций;</li> <li>- присутствие региональных наблюдателей в ОО во время проведения ВПР.</li> </ul>	<p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и наблюдение за соблюдением процедуры проведения ВПР в ОО;</li> <li>- организационную и методическую поддержку ВПР, в том числе присутствие районных наблюдателей из числа сотрудников администраций районов Санкт-Петербурга, ИМЦ, ОО, а также из числа родительской общественности.</li> </ul>	<p>Реализует мероприятия по мониторингу и контролю хода проведения ВПР. Обеспечивает методическую, техническую и организационно-технологическую поддержку образовательных организаций.</p>	<p>Обеспечивает проведение ВПР в соответствии с порядком, сохранность и конфиденциальность данных, обрабатываемых в процессе проведения ВПР, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфиденциальность контрольных измерительных материалов;</li> <li>- сохранность выполненных участниками ВПР работ на всех этапах проведения ВПР.</li> </ul>

Этапы	Комитет по образованию	СПб АППО	СПбЦОКОиИТ	Администрации районов Санкт-Петербурга	ИМЦ	ОО
<b>Обработка и анализ результатов</b>		<b>Обеспечивает</b> методический анализ результатов ВПР по группам ОО по каждому предмету по каждой параллели.	<b>Обеспечивает</b> качественный анализ результатов ВПР. <b>Реализует</b> мероприятия по анализу результатов ВПР на предмет объективности.	<b>Обеспечивает</b> перекрестную взаимную проверку работ обучающихся.	<b>Организует и проводит</b> перекрестную взаимную проверку работ обучающихся (для школ, показавших ранее необъективные результаты с участием районного методиста). <b>Обеспечивает</b> качественный анализ результатов ВПР на уровне района. <b>Реализует</b> мероприятия по анализу результатов ВПР на предмет объективности.	<b>Обеспечивает</b> сохранность базы результатов ВПР. <b>Реализует</b> мероприятия по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов ВПР и любой другой экспертизе, осуществляемой в ходе оценочной процедуры, а также по обеспечению объективности и качества экспертной оценки.
<b>Принятие решений</b>	Корректирует план-заказ для организаций ДПО на разработку и проведение курсов ПК в соответствии с результатами ВПР.  Обеспечивает предоставление всем заинтересованным лицам информации о состоянии качества образования в Санкт-Петербурге.	<b>Обеспечивает:</b> - подготовку методических рекомендаций различным группам педагогических работников в соответствии с выявленными группами, направленными на повышение качества образовательных результатов	<b>Проводит</b> разъяснительную работу со специалистами отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и руководителями ОО по вопросу повышения объективности оценки образовательных результатов. <b>Разрабатывает и реализует</b> курсы	<b>Корректируют</b> план-заказ для организаций ДПО на разработку и проведение курсов ПК в соответствии с результатами ВПР; <b>Использует</b> для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками в ВПР, только по желанию педагога.	<b>Выявляет</b> ОО с необъективными результатами и <b>проводит</b> профилактическую работу с выявленными ОО. <b>Обеспечивает:</b> - рассмотрение результатов ВПР РМО, планирование работы РМО и районной системы повышения квалификации с учетом результатов	<b>Осуществляет:</b> - проведение самодиагностики; - мероприятия по повышению квалификации учителей; - мероприятия по повышению информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников; - выявление склонностей,

Этапы	Комитет по образованию	СПб АППО	СПбЦОКОиИТ	Администрации районов Санкт-Петербурга	ИМЦ	ОО
		<p>обучающихся; - корректировку программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом результатов ВПР; - реализует в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.</p>	<p>повышения квалификации педагогических кадров по вопросам управления и оценки качества образования. <b>Выявляет дефициты педагогов и обучающихся на основе их принадлежности определенному кластеру с целью дальнейшего оказания адресной помощи группам педагогов и обучающихся.</b></p>		<p>ВПР; - корректировку программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом результатов ВПР; - формирует группы педагогов со схожими профессиональными дефицитами для оказания адресной помощи; - разрабатывает и реализует курсы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам управления и оценки качества образования.</p>	<p>проблемных зон обучающихся, планирование повторения; - получение ориентиров для построения образовательных траекторий обучающихся. <b>Обеспечивает анализ результатов ВПР школьными методическими объединениями по предметам, внесение изменений в рабочие программы учителей и образовательную программу ОО. Формирует группы обучающихся со схожими потребностями для оказания адресной помощи и профориентации.</b></p>

Принятые сокращения:

ВПР – Всероссийские проверочные работы

СПб АППО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

СПбЦОКОиИТ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ИМЦ – Информационно-методический центр

ОО – образовательная организация

ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования

РМО – Районное методическое объединений педагогов образовательных организаций